



NATIVE LEARN

Native Learn cuenta con un método inmersivo que permite a los niños aprender inglés de una manera natural y divertida, además de ayudarles a completar las lecciones de gramática y vocabulario que aprenden durante su jornada escolar.

A través de la actividad extraescolar de inglés, pretendemos que nuestros alumnos sean capaces de desarrollar una nueva habilidad para comunicarse en otro idioma, como una pieza clave para su crecimiento y evolución personal.

Estas clases son impartidas de forma lúdica, aunque incidiendo siempre en el contenido, de forma que el alumno interiorice lo aprendido y sepa aplicarlo en el futuro.

Todos nuestros profesores son nativos y están perfectamente cualificados para enseñar inglés como segunda lengua (poseen TESOL: Teaching English to Speaking of Other Lenguajes) lo cual prepara a nuestros alumnos/as a estar en contacto con el idioma y adaptarse desde muy temprana edad a través de un aprendizaje natural y lúdico.

METODOLOGÍA

Nuestra propia metodología, *Adaptive Immersion®* se basa en aprovechar la curiosidad de los niños, exponiéndoles a situaciones de la vida real. El aprendizaje del inglés ocurre espontáneamente mediante juegos y actividades diseñadas para que los niños aprendan sin darse cuenta.

Profundizando, *Adaptive Immersion®* consiste en además de la inmersión del inglés al niño/a rompiendo la famosa barrera lingüística, fomenta el aprender a comunicarse, asociar conceptos ayudándoles a no bloquearse y perder la vergüenza a la hora de expresarse en inglés, entre otras.

Asimismo, en la parte de *Adaptive* lo que hacemos es adaptarnos a las necesidades de los pequeños. Cada niño y niña es distinto, con sus intereses, habilidades, formas de socializar, etc. Nuestros profesores están instruidos en nuestro método para llevar esto a la práctica, creando un correcto y agradable vínculo socio-afectivo con el alumno, con el objetivo de empatizar con ellos y así sacarle el máximo partido a la clase.

Además, en nuestras clases aplicamos el **método Jolly Phonics**. Este está más enfocado a edades tempranas, es decir, a los cursos de infantil.

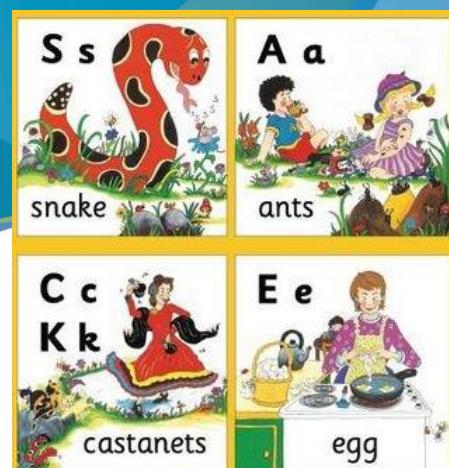
Este método nace en Reino Unido con tres premisas principales:



Es un aprendizaje fonético sintético el cual mejora el oído, habla y vocabulario, aunque de forma transversal, sirve de apoyo al proceso lecto-escritor y a asimilar/aprender un mayor número de palabras.

La aplicación de este método se compone de cinco fases:

1. Aprender los principales sonidos: 42 fonemas separados en 7 grupos.
2. Aprender la grafía de las letras.
3. Comprensión y utilización correcta (formar palabras).
4. Identificar y diferenciar sonidos.
5. Adquisición de las *tricky words*. Asimilar aquellas palabras más difíciles.



Ejemplo pictogramas Jolly Phonics

S SS

S

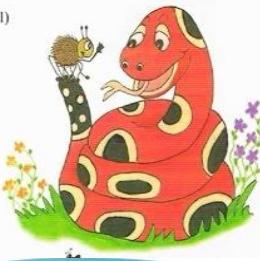
(Tune: *The Farmer in the Dell* Track 1)

The snake is in the grass.
The snake is in the grass.
/sss!/ /sss!/

The snake is in the grass.



Action: Weave your hand
in an 's' shape, like a snake,
and say sssss.



Debido al nivel cognitivo de los infantes en esta etapa de su desarrollo, es fundamental hacer relación de conceptos con cosas cotidianas de su día a día, mediante sonidos, acciones/movimientos, canciones, bailes, imágenes, juegos, etc. Para así favorecer la asimilación del inglés a todos los niveles.

Todos los días dedicamos unos 5-15 minutos a Jolly Phonics. A parte de esta metodología, hacemos Circle Time (Asamblea), Music and Movement, Storytime, Flashcard Games, etc.

Es importante mencionar, que toda nuestra metodología está enfocada a los exámenes de Cambridge, consiguiendo una sólida y fuerte base para superar de forma exitosa estas pruebas.

A partir de primaria trabajamos el spelling con juegos y la pronunciación con Tongue Twisters (trabalenguas), enfocándonos más en las habilidades de Speaking y Listening, favoreciendo así el obtener altos resultados en los exámenes oficiales tales como el Pet (A2 Key), Ket (B1 Preliminary) o First (B2 FCE).

Todos los grupos tienen un mínimo de diez sesiones al año las cuales se enfocan en la cultura de países anglosajones (fiestas, tradiciones, comidas, etc.) Solemos usar juegos para motivar a los alumnos y alumnas con el objetivo de conseguir una mayor retención del vocabulario.

En algunos cursos se trabaja principalmente por proyectos, teniendo un proyecto por unidad el cual deben de realizar y luego presentar al resto de la clase. En otros cursos es una mezcla de juegos y proyectos.

Normalmente, en quinto de primaria solemos enfocarnos íntegramente a preparar los exámenes de Cambridge o por lo menos que parte de cada clase se dedique a ello.

Cabe destacar, que toda nuestra actividad se desarrolla en base a las necesidades específicas de cada centro, diagnosticando qué es lo que necesita cada alumno y alumna y ajustando el método a sus necesidades pedagógicas específicas.



OBJETIVOS

Nuestro principal objetivo es proporcionar a los alumnos una herramienta única, que les permita comunicarse y lograr una enseñanza del inglés dinámica y efectiva, a través de una metodología comunicativa que permita al alumno aprender a pensar y hablar en inglés con total fluidez, para así ayudar a la adquisición de un aprendizaje significativo que permita al niño extrapolar los conocimientos adquiridos en clase en sus actividades cotidianas.

Además, esta metodología tiene una serie de **ventajas** muy destacables, tales como:

- Fomenta la motivación por aprender, aumentando el interés y la curiosidad por el idioma inglés.
- Potencia el desarrollo, las capacidades y la autonomía del infante.
- Desarrolla su imaginación y su creatividad.
- Favorece el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y relacional de los niños mediante el juego.
- Se adapta el proceso a las necesidades de cada alumno/a, a sus intereses y a su nivel madurativo.
- Permite ajustar cada una de las fases al momento en el que se encuentra el alumno/a.
- Aprenden de forma lúdica y dinámica un idioma distinto a su lengua materna.
- Integra todos los estilos de aprendizaje, principalmente el visual y kinestésico.