



**NATIVE
LEARN**

El líder en extraescolares
de inglés con profesores nativos



nativelearn.com

A background image showing the arms and torsos of several children in a grassy field. One child on the left wears a red and white plaid shirt with a red cuff. Another child in the center wears a blue and white plaid shirt. On the right, a child wears a bright yellow shirt, and another wears a light blue shirt. The background is a soft-focus green field.

Welcome to Native Learn

Líder en extraescolares de inglés con nativos

Más de 250 profesores nativos enseñan a 4.000 alumnos en 60 colegios públicos y privados en España.

Creemos firmemente que la enseñanza del idioma inglés debe realizarse por profesores expertos, cualificados y nativos de habla inglesa.

Nuestro método inmersivo permite a los niños aprender inglés de manera natural y divertida, complementando y reforzando la gramática y vocabulario que aprenden durante su jornada escolar.



Learning English is fun

Las actividades extraescolares
más innovadoras.

Ofrecemos actividades extraescolares de inglés innovadoras en colegios para alumnado de Infantil, Primaria y ESO.

Desplazamos a nuestros profesores nativos de habla inglesa al colegio y nos adaptamos al horario de la extraescolar.

Nuestros resultados nos avalan: 95% de familias satisfechas con nuestras clases y método.

Nuestro método **Adaptive Immersion**, basado en el aprendizaje natural inmersivo y el juego lúdico, consigue excelentes resultados en las pruebas Cambridge. La calidad permite al Centro incrementar el número de alumno/as apuntado/as a las actividades de inglés.



Una nueva manera de aprender inglés



Clases presenciales de inglés

- Clases presenciales en las instalaciones del Centro.
- 2 sesiones semanales, generalmente Lunes&Miércoles o Martes&Jueves.



Método inmersivo: Aprendizaje natural y lúdico

- Actividades divertidas para los alumnos: juegos, debates, presentaciones, experimentos...
- Preparación de exámenes oficiales de Cambridge.
- Cada día nuevas actividades para practicar el idioma.



Profesores nativos ingleses

- Todos nuestros profesores son nativos de habla inglesa.
- Profesores cualificados para enseñar inglés como segunda lengua (TESOL).



Plataforma digital 24h

- Acceso individual 24 horas a plataforma digital de refuerzo con lecturas, vídeos y ejercicios lúdicos.
- Preparador de exámenes Cambridge.

La mejor extraescolar

- Grupos reducidos de entre 9 y 12 alumnos.
- Plataforma digital individual para alumnos de 3 a 17 años (acceso durante 12 meses).
- Seguimiento periódico individualizado enviado a cada familia por email.
- Matrícula equivalente a una mensualidad, que incluye todo el material y reserva.
- Enfoque pedagógico adaptado a las necesidades de cada etapa y a cada colegio:

Alumnos de 2 a 5 años:

- Aprendizaje del inglés de forma natural mediante la inmersión lingüística y el juego.
- Método Jolly Phonics desde los 4 años.

Alumnos de 6 a 9 años:

- Construcción de una base sólida del idioma mientras se divierten.
- Actividades diseñadas para que los niños aprendan de manera natural.

Alumnos de 10 a 15 años:

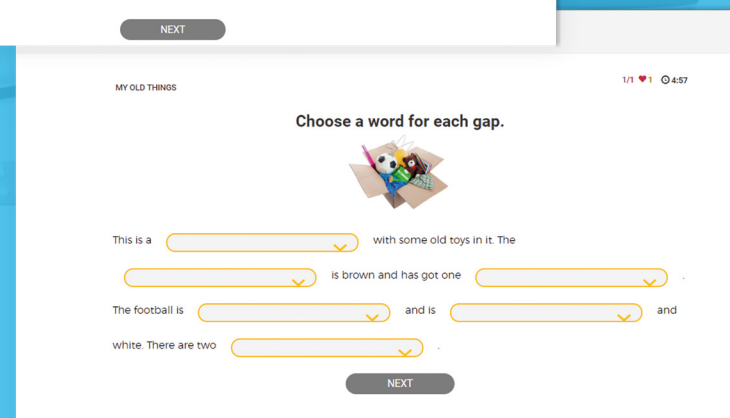
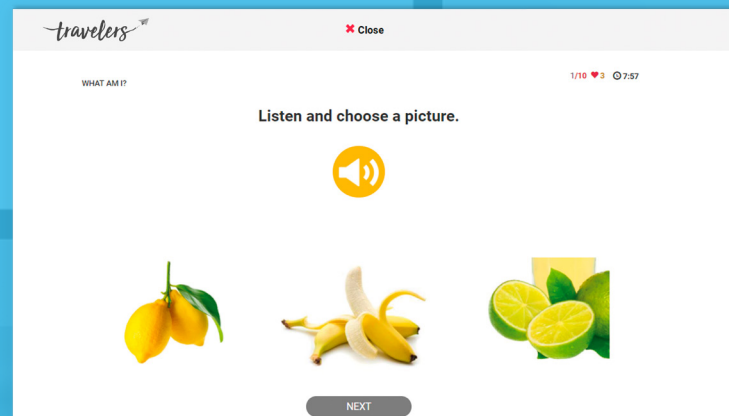
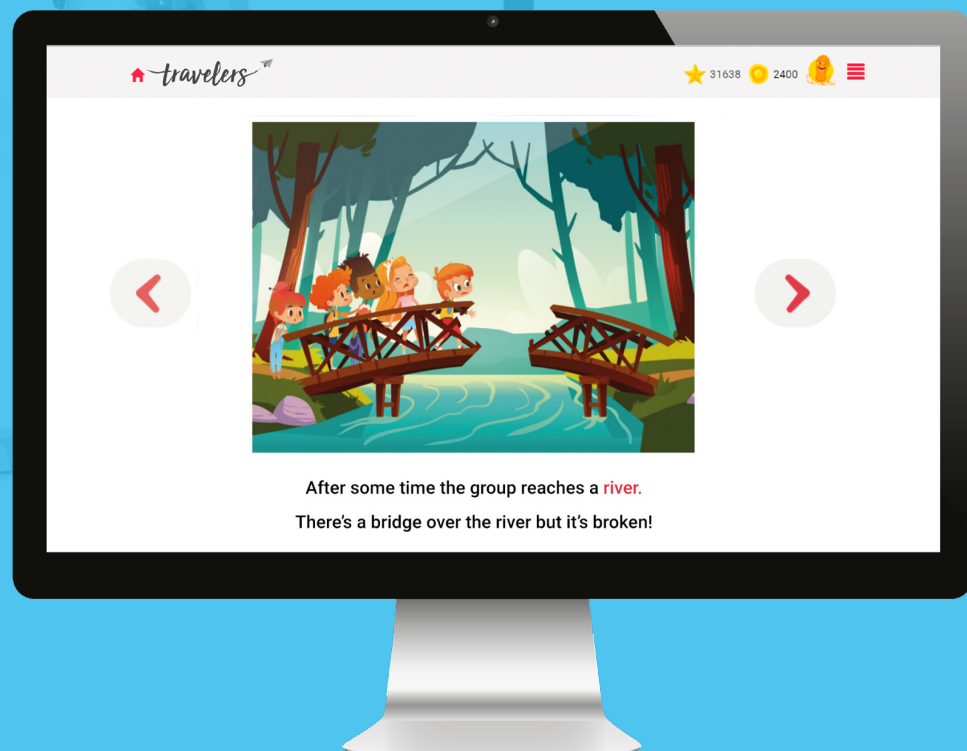
- Dominio de las estructuras principales del idioma y exposición a situaciones de la vida real.
 - Preparación de exámenes oficiales de Cambridge (KET, PET, FCE, CAE) y Trinity.
- Duración: desde 1 de octubre a finales de junio.





Plataforma digital 24h

- Acceso individual a **plataforma digital Milton Education** durante todo el curso.
- **Estadísticas online** de uso para padres.
- Más de **800 audiolecturas** graduadas y videos con ejercicios de comprensión.
- Preparador online de **exámenes Cambridge**: más de 30.000 ejercicios.
- Plataforma digital gratuita para alumnos, **valorada en 90€** al año.



Nos encargamos de todo

Gestión completa

- Administración completa: inscripción, emisión recibos, control de asistencia, etc...
- Reuniones con los padres a demanda.
- Horarios flexibles y adaptados a cada centro.

Informes periódicos

- Emails periódicos enviados a las familias con la evolución individual de cada alumno y ejercicios complementarios y repaso de contenidos.

Algunos de nuestros 60 colegios...



COLEGIO AGUSTINIANO
(MADRID)



COLEGIO NUESTRA SEÑORA
DEL PILAR (VALENCIA)



COLEGIO ALEMÁN
ALBERTO DURERO (SEVILLA)



CEIP JOSÉ BERGAMÍN GUTIERREZ
(BOADILLA DEL MONTE)



COLEGIO ESTUDIANTES
(LAS TABLAS)



COLEGIO LA MILAGROSA
(MADRID)



CEIP PEDRO LÓPEZ LERENA
(VALDEMORO)



COLEGIO SANTO DOMINGO
EL SAVIO (MADRID)



Dear parents / Queridos padres,

Adjuntamos el informe de actividades, objetivos y la evaluación de **Matias Fernández Santamaría** en la actividad de inglés extraescolar en el colegio Agora en el último mes.

Find below last month's activity report for Matias:

Highlights in Matias's class:

Resumen de las actividades en el Grupo de inglés:

We began introducing and reinforcing vocabulary associated with the house and different parts of the house. We recognise and label the different parts of the house, both inside and outside. Draw and explain our own house.

Next, students continue to work on home vocabulary and house chores. Then they read about school in Japan and compared the differences between Spanish and Japanese school culture.

To usher in the holiday season, we reviewed by playing Jeopardy. Topics included songs, food, trivia, and names. We also had a Christmas tree design contest which was a lot of fun.

Objectives by skill:

Objetivos para cada destreza del language:

Speaking:



Engages in discussions about routines using adverbs of frequency. Participates in class discussions about the differences between the school in Japan and in Spain. Participates in a Jeopardy game about Christmas.

Vocabulary:



Identifies a variety of chores. Incorporates new vocabulary when they explain their houses. Demonstrates knowledge of a variety of topics while playing Jeopardy.

Listening:



Demonstrates comprehension by engaging in and responding properly during class discussions. Follows instructions as given for the house presentation.

Reading:



Reads and follows instructions properly. Reads and answers questions relating to their House. Reads and answers questions about Christmas.

Writing:



Plans their House by answering the brainstorming and self-assessment questions. Writes vocabulary about Christmas properly.

Attitude:



Shows attention and interest in class. Listens with respect and asks questions.

Matias's evaluation by skill:



Base pedagógica: Adaptive Immersion

Método natural

Aprender de forma natural es más eficaz

Nuestro método **Adaptive Immersion** se basa en la manera en la que aprenden los niños: de forma natural. Por eso nuestros profesores nativos únicamente utilizan el inglés en el aula. Además del tiempo en el aula, el alumno puede reforzar su aprendizaje con contenidos nativos (lecturas, videos...) en la plataforma digital individual.

Los niños adquieren el lenguaje por exposición, de manera innata. Esto se hace a través de diálogos contextualizados, ejercicios comunicativos, desarrollo de estrategias de comunicación, exposición a materiales nativos y actividades lúdicas. Este sistema inmersivo de exposición al idioma, ayuda al niño a familiarizarse con el lenguaje.

Después y de manera gradual, consolidan en aprendizaje, con la comprensión de estructuras y reglas del idioma, y a través de la práctica y repetición con juegos y dinámicas.

Aprendizaje gamificado

Dinámicas de juego que potencian el aprendizaje

Las dinámicas de juego integradas en el nuestras clases multiplican la motivación del alumnado. Cuando juegan o experimentan, dejan de sentir el estudio o el trabajo como una carga, y se sumergen en el aprendizaje de manera natural.





Enfoque en el lenguaje oral

Para aprender un idioma hay que hablarlo

La fonética del inglés es compleja y diferente de otros idiomas. Cuando no se domina, es un factor de desconfianza y desmotivación, que a menudo lleva a no querer hablar el idioma.

Por eso es muy importante que desde pequeños trabajen los phonics de una manera natural y sencilla. Nuestro método Jolly Phonics! ayuda a los alumnos a adquirir rápidamente los 42 fonemas del inglés y a saber dominarlos.

Todas nuestras actividades se enfocan en crear oportunidades para que los alumnos se expresen de manera oral, reforzando esa destreza que no se suele trabajar tanto durante la jornada escolar.

Educación en valores

El inglés como instrumento y la educación en valores

Para Native Learn el inglés es mucho más que un idioma. Es el vehículo para conocer a otras personas y culturas, una herramienta indispensable para conocer el mundo, viajar, estudiar, trabajar y entender nuevas ideas.

En Native Learn, queremos ayudar a formar ciudadanos globales, abiertos a la diversidad, respetuosos con la diferencia, intelectualmente curiosos y con respeto por el planeta. Esos valores impregnan nuestros materiales y nuestras actividades.

Nuestros profesores nativos transmiten esos valores a los alumnos/as reforzando el sentimiento de éxito y avance individual. Queremos ayudar a formar ciudadanos/as que persistan, que entiendan el valor del esfuerzo, y que no se desanimen ante las dificultades. Esto refuerza la sensación del alumnado de que puede enfrentarse a nuevos retos y desafíos.



Actividades de verano

Tardes de Junio y Septiembre

Intensivos lúdicos de inglés de 2 horas al día, de lunes a viernes: 30 horas.

Fechas aprox: del 1 al 22 de junio y/o del 9 al 30 de septiembre.

En función de la jornada reducida.
Por ejemplo: de 14:00 a 16:00.

Edades: Alumnos/as desde 1º infantil hasta 6º Primaria.

Lugar: En las instalaciones del colegio tras terminar la jornada reducida.

Campamentos urbanos en Julio

Campamentos de día en julio en cole, todo en inglés.

Fechas aprox: del 1 al 31 de julio, por semanas, de 9 a 14:00 ó de 9:00 a 16:00 (con comida).

Edades: Alumnos desde 1º infantil a 6º Primaria. Mínimo 50.

Lugar: En las instalaciones del colegio.

Plan: Actividades lúdicas: deportes, olimpiadas, teatro, juegos, música...

English Weekends Granja Escuela

Fin de semana en Granja Escuela

Fechas aprox: fin de semana de viernes a domingo en abril o mayo.

Edades: Alumnos desde 2º infantil a 6º Primaria.

Lugar: Granja Escuela (Ávila).

Plan: Gymkana, paseos por el monte, conocer a los animales, deportes, juegos.... Todo en inglés con nuestros monitores nativos.



Otros servicios

Ofrecemos otros servicios de inglés al centro educativo

Auxiliares de conversación ingleses

Sexta hora: complemento de la actividad docente del centro

Formación de profesorado: preparación de titulaciones oficiales y conversación



NATIVE LEARN

c/ Princesa, 70
28008 Madrid
Tfnos: 91 291 83 80 - 663 381 633

nativelearn.com
ventas@nativelearn.com

facebook.com/nativelearn
twitter: @nativelearn

